Проект
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-эстетическая гимназия №11 г. Дубны Московской области»

Создание модели дополненной реальности "Россия будущего - это МЫ", посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для развития эрудиции, социализации и формирования активной жизненной позиции гражданина РФ

Дубна, 2018 г.

Оглавление

1. Наименование образовательной организации 3

2. Направление реализации 3

3. Название проекта 3

4. Ключевые слова 3

5. Срок реализации проекта 3

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования 3

7. Цели, задачи проекта 5

8. Ожидаемые результаты проекта 6

9. Ожидаемые эффекты проекта 7

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта 8

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам 9

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам 14

13. Ресурсное обеспечение проекта 16

13.1. Кадровое обеспечение проекта 16

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта 18

13.3. Финансовое обеспечение проекта 18

14. Основные риски проекта и пути их минимизации 19

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации 19

16. Основные реализованные проекты за последние три года 20

17. Предложения по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта 24

1. Наименование образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11 г. Дубны Московской области».

2. **Направление реализации**

Реализация инновационных общеобразовательных проектов муниципальных общеобразовательных организаций в Московской области, направленных на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.

3. Название проекта

Создание модели дополненной реальности "Россия будущего - это МЫ", посредством интеграции урочной, внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия для развития эрудиции, социализации и формирования активной жизненной позиции гражданина РФ.

4. Ключевые слова эрудиция, творчество, социализация, активная гражданская позиция.

5. Срок реализации проекта 2018-2021 (3 года)

6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования

Основная идея проекта " Россия будущего - это МЫ " обусловлена государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», концепцией модернизации российского образования и целью государственной политики - растить лидеров во многих направлениях: "в знаниях, в интеллекте, в социальном и культурном развитии, сохранив при этом свою самобытность".

Школа и окружающая социальная среда призваны предложить подрастающему поколению создать условия для самореализации по любым направлениям развития, формировать грамотные патриотические образы и модели поведения в сознании школьников, душевно-эмоциональное пространство человека, духовное отношение к традиционным ценностям русского человека, эрудицию и здоровье для решения задач будущего, в том числе с помощью интернет-технологий. Поставленные перед школой задачи воспитания гражданина и патриота предполагают не только формирование убеждений, но и претворение теоретических предложений в реальные дела, то есть воспитание у подрастающего поколения **осознанного патриотизма** как ведущей характеристики гражданина.

Нам необходимо преодолеть и решить следующие проблемы:

В современном обществе изменилось отношение к таким ценностям, как отечество, долг, общественная активность. Это процесс неизбежный. **Ценность** - то, чему человек осознанно назначает высокую цену, чем дорожит и ради чего готов жертвовать чем-то другим, платить усилиями, временем или деньгами. Это то, в безусловную важность чего человек верит, ради чего он живет, к чему стремится и чем руководствуется в своих выборах**.**

Выбор должен быть осмысленным, сбалансированным, активным, на благо Отечества. Для этого будущий гражданин должен иметь широкий кругозор, быть эстетически развитым, здоровым.

Школьники в силу возраста не получают реального опыта гражданской активности. Поэтому на выходе из школы они пассивны или недостаточно активны.

Дать каждому ребенку почувствовать, что он нужен своей Родине, что государство, в котором он живет, заинтересовано в нем; каждое его действие, направленное на благо России, имеет большую ценность для всех граждан общества. **Важно** создать в образовательном учреждении дополненную реальность для активных действий и дел, принятия решений и активного выбора. Инициатива приветствуется!

В гимназии имеется богатый опыт патриотического воспитания (с использованием таких форм работы, как концерты ко Дню Победы, классные часы, экскурсии и встречи с ветеранами), однако вопросы, связанные с современными политическими и историческими процессами, не находят должного отражения в воспитательной повестке.

В доступной форме внедрить в воспитательный процесс мероприятия, нацеленные на формирование политической грамотности будущего гражданина РФ.

Многие формы гражданско-патриотического воспитания устарели.

Призвать на службу не только традиционные, но информационные и сетевые технологии, на которые сегодня ориентировано подрастающее поколение (интерактивные игры, социальные сети,

Для решения задач по реализации гражданско-патриотического воспитания необходимо применение форм и методов, **адекватных современной реальности**. Достичь успеха в гражданско-патриотическом воспитании возможно только через активное вовлечение подростков в социально значимую деятельность и осознанное участие в ней большинства учащихся.

7. Цели, задачи проекта

Цель - создание новых форм и дополнительных инновационных условий для самореализации личности школьников, осознающих ответственность за настоящее и будущее России.

Задачи:

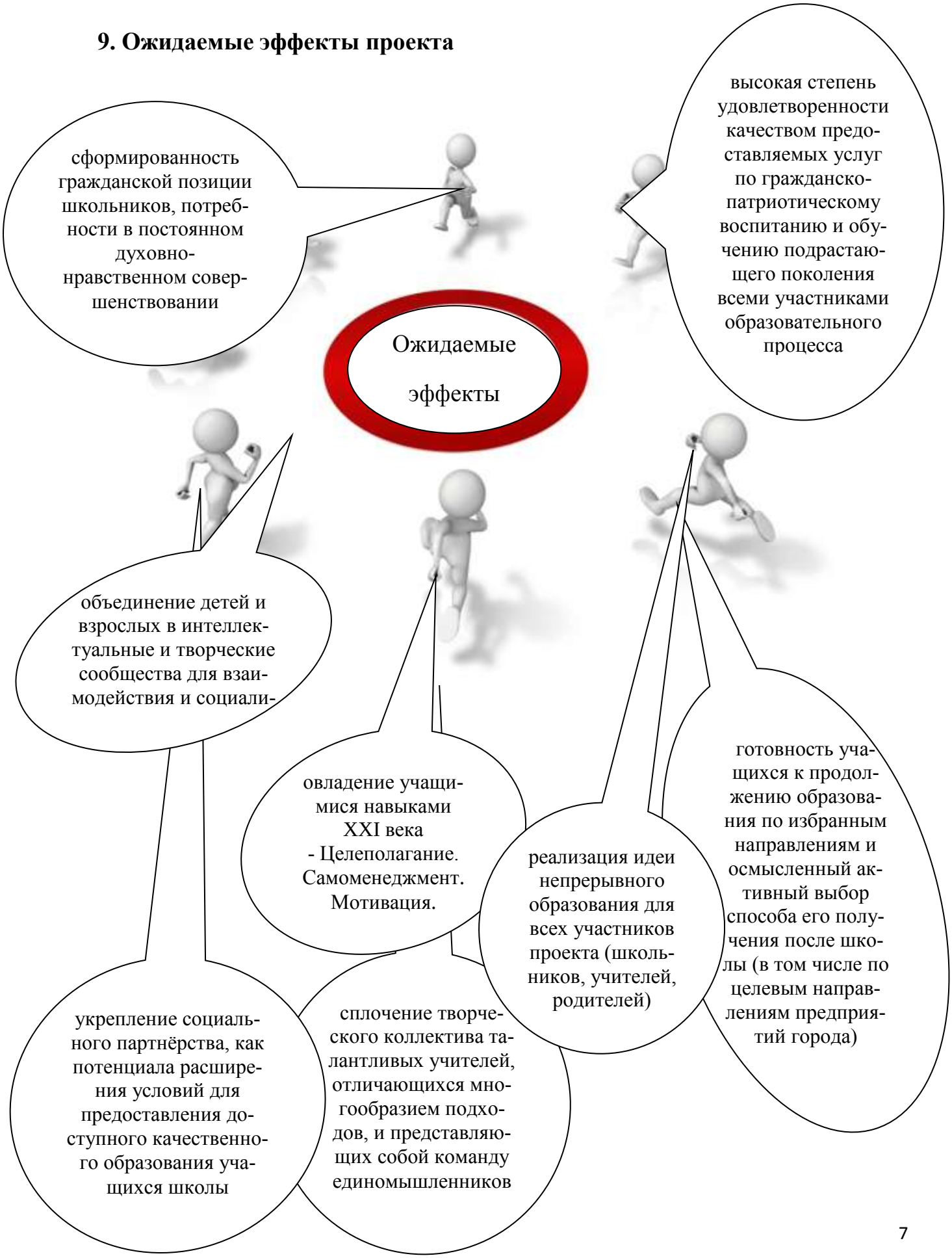
- разработка модели дополненной реальности гражданско-патриотического содержания, имитирующей реалии взрослой жизни активного гражданина;
- формирование культурной памяти подрастающего поколения, нравственных ценностей российского общества;
- вовлечение учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной общественно-гражданской деятельности;
- насыщение жизнедеятельности детей ситуациями реальной ответственности, свободного выбора, принятия решений, рефлексии своих поступков, поведения, способов самооценки, самовоспитания, проектирования своего поведения;
- сотрудничество и взаимообмен с другими учреждениями и организациями города, реализующими проекты гражданско-патриотической направленности (Совет ветеранов, библиотеки, т.д.)
- обеспечение возможности для социальной и профессиональной адаптации выпускников гимназии (социальное партнерство с предприятиями, творческими коллективами, СУЗами и ВУЗами Дубны);

- совершенствование умений учителей использовать передовые педагогические технологии в контексте гражданско-правового воспитания.

8. Ожидаемые результаты проекта

- создание современной модели гражданско-патриотического воспитания учащихся; создание интегрированной программы внеурочной деятельности гражданско-патриотического воспитания;
- создание банка инновационных форм и методов по гражданско-патриотическому воспитанию;
- положительная динамика уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у школьников;
- выработка и реализация умений и навыков XXI века;
- рост социальной активности обучающихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении, профессиональном самоопределении, трудовой деятельности;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в различные олимпиады, конкурсы гражданско-патриотической направленности;
- увеличение доли учащихся, вовлеченных в социально значимые проекты гражданско-патриотической направленности;
- повышение педагогической компетентности по вопросам патриотического воспитания;
- укрепление связи образовательных учреждений города, педагогической и родительской общественности по воспитанию гражданственности, духовности и патриотизма подрастающего поколения.

9. Ожидаемые эффекты проекта



Технология SMART - это современный подход
к постановке работающих целей.

Specific (конкретна), Measurable (измерима), Achievable (достижима), Relevant (актуальна), Time bound (ограничена по времени).

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

	Критерий	Показатель		
1		**2018**	**2019**	**2020**
	продуктивность модели дополненной реальности	создание устойчивых поведенческих моделей у учащихся на основе гражданской ответственности, духовности, культуры и способности к успешной социализации в современном обществе		
2	рост числа участников проектной деятельности (индивидуальной, групповой)	увеличение доли учащихся реализующих социальные проекты гражданской направленности, участвующих в волонтерских группах, акциях страны, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами		
		80%	**90%**	**100%**
3	удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом гражданско-патриотической направленности	создание продуктивной и комфортной среды для реализации творческого потенциала всех участников образовательного		

		процесса		
		97%	**99%**	**100%**
4	результативность взаимодействия с социальными партнерами и мэтрами города	увеличение доли учащихся, поступающих в университет "Дубна» по целевым направлениям градообразующих предприятий г.Дубна;		
		5 человек	**8 человек**	**10 человек**
		увеличение количества детей и взрослых объединенных в интеллектуальные и творческие сообщества.		
		20%	**30%**	**40%**
	повышение общей эрудированности школьников	увеличение числа образовательных путешествий;		
		40	**50**	**60**
		увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах		
		80%	**85%**	**90%**
	разработка вовлекающих форм и методик	геймификация учебно-воспитательной среды, нацеленной на формирование грамотных патриотических образов, душевно-эмоционального пространства школьника, духовное отношение к традиционным ценностям русского человека		
	степень владения учащимися навыками XXI века	увеличение доли учащихся способных делать сложный выбор (посредством поиска вариантов, подбора аргументов и принятия решения) на основе активной позиции; умеющих ставить цели и реализовывать их.		
	повышение качества выполнения проектной деятельности гражданско-патриотической и образовательной направленности	снижение социальной лености и усиление эффекта фасилитации.		

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

Исходные концептуальные положения

Гражданская позиция – это система, состоящая из **трех** структурных элементов:

– **эмоционально-чувственный компонент** – совокупность гражданских чувств личности, к которым относятся чувства долга, чести, достоинства, осознания гражданских требований и внутренние установки в правильности выбранного поведения;
– **интеллектуальный компонент** – совокупность мировоззренческих гражданских взглядов личности: от простых знаний о государстве, правах и обязанностях граждан до широких морально-политических обобщений, иными словами, до становления гражданского мышления, под которым мы понимаем способность осмысливать, анализировать, сравнивать, обобщать, оценивать сложные социально-политические явления, происходящие в России и мире, устанавливать их взаимосвязь и противоречивость;
– **деятельностный компонент**, характеризующий готовность использовать знания и убеждения в жизни и выражающийся в гражданской ответственности и активности личности.

Планирование и разработка:

- организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в режиме инновационного проекта;
- проведение методических семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания с позиции соответствия разрабатываемой модели;
- входной мониторинг качества гражданского образования и патриотического воспитания в гимназии;
- разработка интерактивной игры гражданской направленности "Будущая Россия";
- разработка проектов внеурочной деятельности и новых элективных курсов, конкурсов, подготовка изменений в планы урочной и внеурочной деятельности на следующий учебный год, согласующихся с инновационной моделью.

Апробация

- Реализация **модели** гражданско-патриотического воспитания планируется осуществляться по следующим направлениям:

В основе модели - неоспоримые ценности человека (история, культура и искусство, экология и здоровье человека), второй ряд модели отведен ценностям, обретение которых подразумевает овладение школьниками навыками XXI века, вершина пирамиды - форсайт (попытка представить нашу страну через 20-30 лет в образах, идеях, мнениях и делах)

Моя история

Проект «Оживляем страницы истории".
- 1-7 класс "Спасибо деду за победу!"
- 8-11 класс создание историй на сайте проекта "Бессмертный полк" http://moypolk.ru.

Ежегодный проект "Песни военной шинели"

Моя культура и искусство

Проект " Культурная лаборатория" для детей и родителей:
- создание художественных инсталляций детского и юношеского творчества гимназистов на сторонних площадках.
- образовательные путешествия, в том числе с интерактивными программами
- встречи с людьми науки и искусства на площадке гимназии, библиотек, культурных и образовательных учреждений города.

- участие в конкурсах на базе всероссийского интернет-портала "ПатриУм", "Одаренные дети". http://globaltalents.ru

Экология и здоровье человека

Проект «Экошкола. За безопасную и чистую окружающую среду», при поддержке ООО «Эль энд Ти»
Конкурс причесок "Русская коса"
Школьные акции: пошив сумок для сменной обуви "Домик для обуви", «Подари упаковке вторую жизнь», "Вторая жизнь вещей»
Конкурс по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай»

Мы - в акциях страны

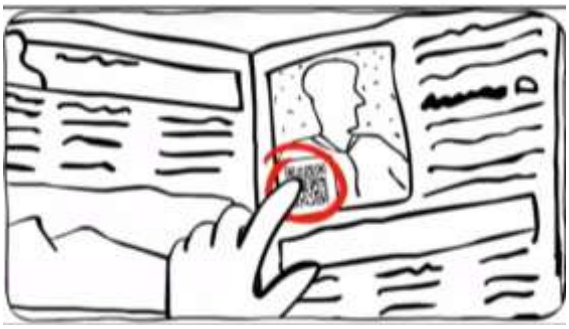
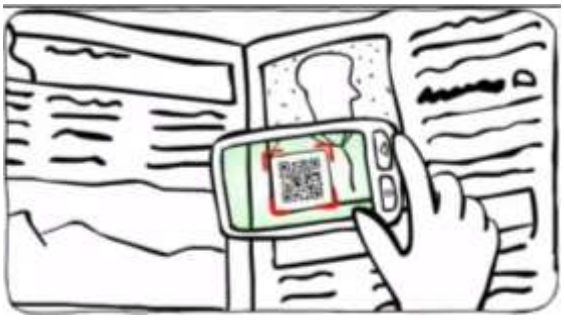
Проект - школа волонтеров "Хочу помочь";
Проект «Дорогою добра" (социально значимые мероприятия для ветеранов, людей с ограниченными возможностями);
Создание **бригады волонтеров** на основе интернет-площадки http://volonter.ru;
Гражданско-патриотических акции страны - участие в текущих акциях.

Мое образование

Проект «История профессий: прошлое, настоящее и будущее";
Ежегодный проект "Декада наук";
Социальное партнерство с предприятиями, СУЗами и ВУЗами Дубны;
Игротека "Профориентационная игротека" - создание банка тестов и профориентационных игр**.**

Мы смотрим в будущее

Интерактивная игра "Будущая Россия!" на территории образовательного учреждения с применением qr кодов и выходом в интернет пространство;

Деловая игра "Республика Альтруистов" - на основе школьного самоуправления);
Проект "Человек. Искусство. Политика. (ЧИП)" по созданию школьных СМИ;
Конкурс "Эра Фантастики" - участие в открытом Московском региональном конкурсе детского научно-фантастического рассказа и рисунка

Применение и распространение

- Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта.
- Распространение опыта гражданско-патриотического воспитания (круглые столы, семинары, конференции, вебинары).
- Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению: материалы интерактивной игры «Будущая Россия», программы **новых проектов внеурочной деятельности,** направленных на формирование гражданского сознания; публикации и наработки учителей-предметников, классных руководителей.
- Разработка проекта Программы развития школы на следующий период на основе анализа работы.
- Презентация интегрированной программы внеурочной деятельности гражданско-патриотического воспитания.

11. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, месяц	Ожидаемые результаты
1	**Этап планирования и разработки**	1. организационно-разъяснительная работа с педагогами, учащимися и их родителями об особенностях функционирования учреждения в инновационном режиме 2. входной мониторинг качества гражданского образования и патриотического воспитания в гимназии; 3. проведение методических семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания с позиции соответствия разрабатываемой модели; 4. разработка новых элективных курсов и проектов внеурочной деятельности, конкурсов, интерактивных игр гражданской направленности, охватывающих **все ступени** образовательного процесса и согласующихся с инновационной моделью. 5. подготовка изменений в планы урочной и внеурочной деятельности на следующий учебный год, согласующихся с инновационной моделью.	Январь 2018 — август 2018	– Проведен анализ образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива школы с позиции соответствия разрабатываемой модели образовательной среды. – Проведен мониторинг качества гражданского образования и патриотического воспитания в гимназии; – Проведены установочные семинары по вопросам гражданско-патриотического воспитания; – Разработана Образовательная программа школы на 2018-2020 учебные года.
2	**Апробация**	1. Проведение методического семинара по результатам мониторинга гражданско-патриотического воспитания. 2. Обучение педагогов школы современным образовательным технологиям.	Сентябрь 2018 — декабрь 2020	– Проведен анализ промежуточных результатов проекта посредством организации методических семинаров, обмена опытом учителей, публикаций.

		3. Регистрация участников образовательного процесса на базовых интернет-площадках образовательных проектов. 4. Работа по формированию инновационной образовательной среды школы (введение в действие основных и сопровождающих проектов создания модели). 5. Вовлечение всех участников образовательного процесса в акции страны. 6. Работа над созданием общешкольной интерактивной игры на территории образовательного учреждения с применением qr-кодов и выходом в интернет пространство. 7. Расширение сетевого взаимодействия.		− Зарегистрировано более 50% участников образовательного процесса. − Осуществлено стабильное функционирование проектной деятельности. − Вовлечено подавляющее большинство участников образовательного процесса в акции страны. − Создана интерактивная игра. − Заключены договоры о сетевом взаимодействии с социальными партнерами в рамках организации учебной и внеурочной деятельности
3	**Применение и распространение**	1. Проведение комплексного мониторинга и анализа реализации проекта. 2. Распространение опыта гражданско-патриотического воспитания (круглые столы, семинары, конференции, вебинары). 3. Подготовка инновационных продуктов к публикации и распространению: интегрированная образовательная программа, публикации и наработки учителей-предметников, классных руководителей; программы **новых элективных курсов и проектов внеурочной деятельности,** направленных на формирование гражданского сознания.	Январь 2021 — май 2021	− Повышена профессиональная компетенции учителей вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов. − Создан комплекс учебно-методических и дидактических материалов, нацеленных на формирование гражданско-патриотической позиции.

13. Ресурсное обеспечение проекта

13.1. Кадровое обеспечение проекта

№	ФИО сотрудника	Должность, образование	Наименование проектов	Функционал специалиста (руководитель, разработчик, эксперт)
1	Лихачева Анна Александровна	директор	Всероссийская Акция «Знамя Победы»; Всероссийский проект «Медали ветеранам»; Областной проект-акция «Колесница» Пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» по программе УНИТВИН/ЮНЕСКО	Руководитель проекта
2	Фролова Галина Владимировна	Учитель музыки	Школьный фестиваль «Песни в военной шинели», Школьный смотр строя и песни «Мы будущие защитники!» Школьный проект «В гостях у сказки», посвященный юбилею «Союзмультфильму-80 лет»	Разработчик проекта
3	Распопова Виктория Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	Школьный фестиваль «Песни в военной шинели», Школьный смотр строя и песни «Мы будущие защитники!» Школьный проект «В гостях у сказки», посвященный юбилею «Союзмультфильму-80 лет» Муниципальный проект «ЭкоШкола» Региональный проект «Посади свое дерево»	Руководитель проекта

			Муниципальный проект «Ликвидаторы» Всероссийский проект «Аллея Победы»	Исполнитель проекта
4	Артемьева Людмила Станиславовна	Заместитель директора по УВР	Школьный творческий проект «Фестиваль Новогодних Елок» Школьный проект «2015 год — год литературы в России»	Руководитель проекта
5	Никоноров Антон Владимирович	Учитель истории и обществознания	Региональный проект «Модель ООН. Дубна» (Университет «Дубна»;	Руководитель проекта
6	Дударева Ирина Александровна	Учитель информатики, администратор сайта	Все проекты	Информационное сопровождение проектов на сайте гимназии
7	Буздавина Елена Львовна	Учитель английского языка, заместитель директора по УВР	Школьный проект «Декада наук «Д.И. Блохинцев – ученый, философ, поэт, художник»; Школьный проект «Декада наук «Дубне - 60 лет»; Школьный проект «Декада наук «2017 год — год экологии в России» Пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» по программе УНИТВИН/ЮНЕСКО	Разработчик проекта Разработчик проекта
8	Нечитайло Екатерина Николаевна	Заместитель директора по УВР	Автоматизированная система управления «Виртуальная школа» Школьный проект «Соколы России» Всероссийский про-	Исполнитель проекта Исполнитель проекта

			ект «Бессмертный полк»	

Отличительной особенностью коллектива ОУ является высокий уровень образования (96 % - учителя с высшим образованием) и квалификации педагогов (64%-учителя высшей категории, 1 учитель –кандидат педагогических наук), его открытость к инновациям, стремление к самообразованию и повышению профессиональной компетентности.

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1	Персональный компьютер	160
2	Компьютерный класс/компьютеров	3 /52
3	Мобильный компьютер	83
4	Мобильный компьютерный класс	4 (53)
5	Интерактивная доска	11
6	Мультимедиа проектор	44
7	Многофункциональное устройство	37
8	Принтер	14
9	Плоттер	1
10	Документ-камера	6
11	Цифровой микроскоп	15
12	Набор цифровых датчиков	15
13	Набор оборудования для выполнения ГИА по физике	8
14	Набор оборудования для выполнения ГИА по химии	16
15	Набор оборудования для проведения лабораторных работ по биологии	15
16	Сеты музыкальных инструментов	3

13.3. Финансовое обеспечение проекта

№	Направления	год	Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)
1	Повышение профессионального уровня педагогов школы	2018-2021	Бюджетные средства и привлеченные средства	210
2	Материально-техническое оснащение	2018-2021	Бюджетные средства и привлеченные средства	300
3	Учебно-методическое обеспечение	2018-2021	Бюджетные средства	150

4	Стимулирование достижений учащихся и педагогов	2018-2021	Бюджетные средства и привлеченные средства	330
5	Выпуск печатной продукции	2018-2021	Бюджетные средства и средства от использования платных образовательных услуг	60
6	Техническая поддержка используемых интернет ресурсов	2018-2021	Бюджетные средства и привлеченные средства	140

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

№	Основные риски проекта	Пути минимизации
1	Недостаточный уровень мотивации педагогов к овладению новыми формами и методами гражданско-патриотического воспитания	Методическая помощь педагогам; внедрение гибкой системы стимулирования
2	Отсутствие достаточного финансирования. Недостаточное количество материально-технических ресурсов	Привлечение спонсорских средств, изыскание средств через реализацию платных образовательных услуг.
	Недостаточный уровень владения педагогами компетенциями XXI века	Обучение педагогов гимназии, проведение постоянно действующего семинара на базе гимназии.
3	Недостаточная поддержка социальными партнерами	Укрепление имиджа гимназии, привлечение новых участников.
4	Отсутствие взаимопонимания со стороны родителей	Проведение открытых мероприятий, разъяснительная работа

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

	Предложения	Механизмы реализации
1	Диссеминация педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Проведение мероприятий: - круглые столы, - методические приемные; - семинары; Публикация методических материалов; регулярное обсуждение и обмен мнениями о ходе реализации проекта в информационном пространстве города, региона. Вебинар для педагогов северной (Дубненской) зональной группы по теме «Геймификация в учебно-воспитательном процессе»
2	Открытый доступ материалов	Размещение материалов на официальном

		сайте гимназии, в социальных сетях, выпуск печатной и электронной продукции
3	Сетевое партнерство	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями, заинтересованными в реализации данного проекта
4	Освещение вопросов, связанных с реализацией Проекта в СМИ	Сотрудничество с редакциями газет «Вести Дубны», «Встреча», телеканалами «Дубна», филиалом ООО "Телеканал "Подмосковье" в Дубне"

16. Основные реализованные проекты за последние три года

№	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансирования	Основные результаты
1.	2015	Всероссийская Акция «Знамя Победы»	Без дополнительного финансирования	Вахта у Знамени Победы в течение 10 дней. Развитие чувства сопричастности с жизнью страны, познании культурно-исторических ценностей, формирование нравственной позиции, развитие познавательных интересов
2.		Всероссийский проект «Медали ветеранам»	Без дополнительного финансирования	Участие старшеклассников в церемонии вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
3.		Автоматизированная система управления «Виртуальная школа»	Без дополнительного финансирования	100%-ый охват педагогов
4.		Школьный фестиваль «Песни в военной шинели»	Без дополнительного финансирования	100% участия учащихся гимназии, взаимодействие с Союзом офицеров и Советом ветеранов г. Дубны
5.		Школьный смотр строя и песни «Мы будущие	Без дополнительного финансирования	100 % участия учащихся 5-11 классов, взаимодействие с

		защитники!»		Союзом офицеров и Советом ветеранов г. Дубны
6.		Муниципальный проект «ЭкоШкола»	Без дополнительного финансирования	Собрано 3000 кг макулатуры, взаимодействие с предприятием города «Экосистема»
7.		Школьный творческий проект «Фестиваль Новогодних Елок»	Без дополнительного финансирования	Участие учащихся начальной школы, взаимодействие с художественной школой - студией «Ультрамарин»
8.		Муниципальный проект «Олимпийские танцы»	Без дополнительного финансирования	Знакомство с искусством кинематографа (1 место в городе).
9.		Региональный проект «Посади свое дерево»	Без дополнительного финансирования	Высажены фруктовые деревья на школьном участке
10.		Школьный проект «Декада наук «Д.И. Блохинцев – ученый, философ, поэт, художник»	Без дополнительного финансирования	100% участия учащихся гимназии в проекте. Знакомство с жизнью, работой и творчеством Д.И. Блохинцева
11.		Школьный проект «2015 год — год литературы в России»	Без дополнительного финансирования	100% участие учащихся начальной школы
12.		Региональный проект «Модель ООН. Дубна» (Университет «Дубна»	Без дополнительного финансирования	1 место
13.		Единая система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся образовательных организаций Московской области	Без дополнительного финансирования	100%-ный охват педагогов
14.	2016	Школьный проект «Декада наук «Дубне - 60 лет»	Без дополнительного финансирования	Развитие чувства сопричастности с жизнью г. Дубны, познании культурно-исторических ценностей, формирование

				нравственной позиции, развитие познавательных интересов
15.		Школьный проект «В гостях у сказки», посвященный юбилею «Союзмультфильму-80 лет» (в рамках года кино в России)	Без дополнительного финансирования	Знакомство с творчеством мультипликаторов студии «Союзмультфильм»
16.		Школьный проект «Смотр строя и песни «Мы будущие защитники!»	Без дополнительного финансирования	100 % участия учащихся 5-11 классов, взаимодействие с Союзом офицеров и Советом ветеранов г. Дубны
17.		Школьный проект «Фестиваль «Песни в военной шинели»	Без дополнительного финансирования	100 % участия учащихся гимназии
18.		Муниципальный проект «ЭкоШкола»	Без дополнительного финансирования	4500 кг макулатуры, взаимодействие с предприятием города «Экосистема»
19.		Школьный проект «Фестиваль Новогодних Елок». Тема «Учебные предметы»	Без дополнительного финансирования	Участие учащихся начальной средней и старшей школы, взаимодействие с художественной школой - студией «Ультрамарин»
20.		Муниципальный проект «Олимпийские танцы»	Без дополнительного финансирования	Знакомство с литературными произведениями русских и зарубежных авторов (2 место в городе).
21.		Областной проект-акция «Колесница»	Без дополнительного финансирования	Участие старшеклассников в обеспечении проекта для инвалидов - колясочников
22.	2017	Школьный проект «Фестиваль «Песни в военной шинели»	Без дополнительного финансирования	100 % участия учащихся гимназии
23.		Школьный проект «Смотр строя и песни «Мы будущие защитники!»	Без дополнительного финансирования	100% участия учащихся 5-11 классов, взаимодействие с Союзом офицеров и Советом ветеранов г.

				Дубны
24.		Муниципальный проект «ЭкоШкола»	Без дополнительного финансирования	6000 кг макулатуры, взаимодействие с предприятием города «Экосистема»
25.		Школьный проект «Фестиваль Новогодних Елок Тема «В мире животных»	Привлеченные средства, 1000 рублей	Участие учащихся начальной средней и старшей школы, взаимодействие с художественной школой - студией «Ультрамарин» и Специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва (волейбол)
26.		Муниципальный проект «Олимпийские танцы»	Без дополнительного финансирования	Знакомство с танцевальной культурой других стран (Гран – при).
27.		Всероссийский проект «Аллея Победы»	Без дополнительного финансирования	Учащимися гимназии высажено более 50 сосен в Ратмино
28.		Школьный проект «Декада наук «2017 год — год экологии в России»	Без дополнительного финансирования	Формирование экологической культуры
29.		Муниципальный проект «Ликвидаторы»	Без дополнительного финансирования	Участие семиклассников в проекте, посвященном памяти ликвидаторам Чернобыльской аварии
30.		Всероссийский проект «Бессмертный полк»	Без дополнительного финансирования	Участие в Акции 100 учащихся и педагогов. Изучение истории своей семьи, сопричастность с историй своей страны
31.		Пилотный проект «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность» по программе УНИТВИН/ЮНЕСКО	Без дополнительного финансирования	Формирование экологической культуры, участие учащихся в экологических акциях.

32.	Апрель 2017 г. по настоящее время	Муниципальный проект «Создание модели муниципальной системы повышения квалификации педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода с использованием дистанционных технологий»	В рамках сетевого партнёрства образовательными организациями городского округа Дубна и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Центр развития образования города Дубны Московской области»	100%-ный охват педагогов
33.		Региональный проект: «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Лабораторный химический анализ»	Бюджет Городского округа Дубна 35000	2016г.-2 место в отборочном этапе регионального чемпионата; 2017г-1 место в отборочном этапе регионального чемпионата;
34.		Школьный проект «Соколы России»	Привлеченные средства, 1000 рублей	Знакомство с подвигами летчиков первой половины XX века

17. Предложения по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Интерактивный стол	2
2	Аппаратура для актового зала: акустическая система, радиосистема, свет	